



PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso di Alta Formazione ha come riferimento teorico applicativo il ***Counselling non direttivo centrato sulla persona (C. Rogers)*** e della ***prassi semi-direttiva ed espressiva della Gestalt (F. Perls)***, ulteriori approfondimenti ed integrazioni sono proposti prendendo in esame i contributi più originali delle teorie umanistiche e psicodinamiche.

Completaranno il lavoro formativo le indicazioni teoriche di approfondimento e l'elaborazione di ***questionari di livello a cadenza trimestrale***.

Non prevede l'insegnamento di strumenti e tecniche conoscitive e di intervento riservate alla professione di psicologo, è fatto salvo l'insegnamento delle conoscenze psicologiche consentite.

Il Corso di Alta Formazione è in linea con l'orientamento dell'Unione Europea, dell'***EAC*** (European Association of Counselling), con la Legge 4/2013 e con le linee di indirizzo del ***C.N.C.P.*** Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti.

Il Corso consente di ottenere l'attestazione secondo i profili professionali:

- *Counsellor di base*
- *Counsellor Professionista*
- *Counsellor Professionista Avanzato*
- *Counsellor Formatore/Supervisore*

Inoltre, è caratterizzato da un forte orientamento operativo e da uno stretto legame con il mondo professionale. L'apprendimento è basato su **approfondimenti teorici, esercitazioni e seminari a tema.**

Ogni allievo, riceverà la formazione adeguata per operare nel delicato campo professionale della **relazione d'aiuto** (individuale, di coppia, di gruppo e organizzativa) e in quello della **promozione del benessere e salute** (crescita personale, self-esteem, empowerment).

L'allievo avrà la possibilità di coinvolgersi nel setting d'aula e ad attivarsi nella **quotidianità professionale**, al fine di **sperimentare** e saper **gestire** efficacemente concrete opportunità lavorative. Per il raggiungimento di tali obiettivi, verrà supportato da un'attività di **tutoraggio**, individuale e di gruppo, sia durante la formazione in aula che in uno spazio di formazione a distanza on-line sviluppato ad hoc sul sito della scuola.

Struttura del Corso

L'attività formativa è articolata in due annualità per complessive **450 ore di formazione** tra **lezioni in aula, formazione e-learning, tirocinio, esercitazioni, questionari di livello**, specificatamente:

- **63 ore** ad anno di didattica frontale programmate nei week end (uno al mese);
- **40 ore** ad anno sezione e-learning a disposizione degli allievi h24 contenente materiali didattici;
- **40 ore** ad anno di esercitazioni e questionari di livello;
- **14 ore** elaborato finale e presentazione in aula;
- **75 ore** ad anno di tirocinio.

Al termine del corso, prima del conseguimento del titolo, verrà svolto l'**esame finale**.

Il Corso di Alta Formazione prevede la partecipazione ad almeno l'80% delle ore di lezione.

Per tutta la durata del biennio gli allievi potranno accedere 24 ore su 24 all'**aula virtuale**, condividere esperienze ed impressioni nell'ottica del **cooperative learning**. Nell'aula virtuale saranno pubblicati i **materiali**

didattici, le *dispense*, i *questionari di livello*, i *materiali integrativi* e i *report* dei vari week- end formativi. Tutti gli allievi della Scuola verranno quindi chiamati ad attivarsi quotidianamente per mettere in pratica quanto appreso durante le lezioni in aula. Come strumenti di verifica dell'apprendimento il Corso prevede i questionari di livello somministrati a cadenza trimestrale e l'esame finale al termine del secondo anno del Corso.

Tirocinio

Per coloro che intendono iscriversi al registro dei Counsellor a norma Legge 4/2013 è prevista l'effettuazione di **150 ore di tirocinio** da effettuarsi nei due anni o successivamente raggiungendo così le 450 ore di formazione previste per il livello Counsellor di base (300 di teoria+150 di tirocinio).

Il tirocinio può essere svolto secondo **due diverse modalità**:

1) tirocinio esterno presso strutture convenzionate con la scuola;

2) tirocinio interno alla scuola con un modello originale denominato **U.A.O. Utente - Agevolatore - Osservatore**. L'attività UAO prevede la creazione di **gruppi di tre persone** che svolgeranno a turno il ruolo di Utente (Cliente), Agevolatore (Counselor), Osservatore (Supervisore). Con questo metodo, si realizza la possibilità di esplorare concretamente, attraverso lo scambio dei ruoli, le proprie **modalità relazionali** e iniziare ad acquisire velocemente sia le competenze che gli atteggiamenti utili ad instaurare una buona relazione d'aiuto. Attraverso il laboratorio U.A.O. si riproducono "in laboratorio" le stesse dinamiche che si osservano della realtà professionale così da potersi sperimentare con l'aiuto del docente e scoprire, in un ambiente protetto, i propri punti di forza e le proprie difficoltà.

<u>MATERIA</u>	<u>DECLARATORIE MIUR</u> DESCRIZIONE DEI CONTENUTI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI DEI SETTORI DI CUI ALL'ART. 1 DEL D.M. 4 ottobre 2000	<u>DESCRIZIONE ANALITICA</u>
<i>PSICOLOGIA GENERALE</i>	M-PSI/01	Conoscenza delle principali attività psicologiche: percezione, linguaggio, apprendimento, intelligenza, emozione, memoria, motivazione. Fondamenti dell'Approccio Centrato sulla Persona (la fiducia nell'individuo, la tendenza attualizzante, il processo di integrazione dell'esperienza, la visione della natura umana)
<i>SALUTE - MALATTIA</i>	M-PSI/08	Il binomio salute-malattia: il modello bio-psico-sociale. Lo stress, l'esaurimento emozionale, il coping, l'autoefficacia. Si puntualizzeranno le differenti competenze tra l'approccio del counsellor e quello psicologicoclinico, volto alla cura psicoterapica ed alla diagnostica testologica.
<i>DEONTOLOGIA ED ETICA PROFESSIONALE</i>	M-FIL/01	Aspetti legali e deontologia delle professionalità psico-socio-educative. Responsabilità ed etica professionale. Codice deontologico del CNCP.
<i>PSICOLOGIA GENERALE</i>	M-PSI/01	Conoscenza delle principali attività psicologiche: percezione, linguaggio, apprendimento, intelligenza, emozione, memoria, motivazione. Fondamenti dell'Approccio Centrato sulla Persona (la fiducia nell'individuo, la tendenza attualizzante, il processo di integrazione dell'esperienza, la visione della natura umana)
<i>PSICOLOGIA GENERALE</i>	M-PSI/08	Il binomio salute-malattia: il modello bio-psico-sociale. Lo stress, l'esaurimento emozionale, il coping, l'autoefficacia. Si puntualizzeranno le differenti competenze tra l'approccio del counsellor e quello psicologicoclinico, volto alla cura psicoterapica ed alla diagnostica testologica.
<i>DEONTOLOGIA ED ETICA PROFESSIONALE</i>	M-FIL/01	Aspetti legali e deontologia delle professionalità psico-socio-educative. Responsabilità ed etica professionale. Codice deontologico del CNCP.

<p>IL COLLOQUIO 1e 2</p>	<p>M-PSI/01</p>	<p>La comunicazione verbale e non verbale. L'ascolto attivo e il counseling umanistico. La terapia centrata sul cliente: Carl Rogers. Gestione delle risonanze emozionali nella relazione d'aiuto. Il counselling tra salutogenesi e patogenesi. La conduzione di un percorso di counseling. Atteggiamenti di base: le tecniche rogersiane. La relazione rogersiana. Analisi dei bisogni. Empatia. Proiettività. I contributi della psicologia umanistica. Il contributo di Robert Carkhuff. La prassi semidirettiva ed espressiva della Gestalt (F. Perls). Metodologie della Gestalt e tecniche d'intervento.</p>
<p>PSICOLOGIA DEI GRUPPI</p>	<p>M-PSI/05</p>	<p>Apprendere ad intervenire nei gruppi come Agevolatore. La leadership, la condivisione, gli obbiettivi. Definizione e istituzione del set/setting. Gestione delle risonanze emozionali nella relazione d'aiuto. Il counselling tra salutogenesi e patogenesi. La conduzione di un percorso di counseling.</p>
<p>- COUNSELLING FAMILIARE - COUNSELLING DI GRUPPO E ORGANIZZATIVO - COUNSELLING DI GRUPPO - COUNSELLING ESPRESSIVO INDIVIDUALE E DI GRUPPO</p>	<p>M-PSI/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamiche di coppia, se e come affrontare la separazione, il divorzio, l'affidamento dei figli dal punto di vista psicologico e giuridico. - Gestione delle risonanze emozionali nella relazione. Colloquio e intervista. Lavoro di équipe e costruzione di un gruppo. Il counselling in ambito aziendale. La valutazione delle prestazioni. La valutazione del potenziale, gli assessment center, Valutazione delle performance, valutazione del profitto e delle conoscenze. Orientamento scolastico e professionale. - Tecniche di conduzione del colloquio con l'ascolto attivo per l'autosostegno e il mutuo aiuto. Tecniche per la gestione dei conflitti, dei problemi e dello stress. Tecniche di counseling espressivo individuale e di gruppo. La stesura dei resoconti/verbali. - La pedagogia attiva e le tecniche espressive. L'uso del teatro della drammatizzazione e dello psicodramma. La psicomotricità. Il movimento creativo.

Attività pratiche

- Laboratori sull'ascolto empatico
- Laboratori sull'autoespressione efficace Laboratori sul confronto
- Laboratori sulla gestione e la facilitazione dei conflitti e sulla negoziazione
- Laboratori sulla consulenza applicata ai vari contesti
- Laboratori sul contratto di consulenza e sul contratto di formazione
- Laboratori sulla analisi della domanda
- Laboratori sull'autovalutazione
- Esercitazioni di chiarificazione dei sentimenti e di integrazione delle emozioni
- Esercitazioni di autoconsapevolezza
- Integrazione cognitiva dei gruppi d'incontro

VERIFICHE E VALUTAZIONI DEI PARTECIPANTI

Il processo formativo è monitorato mediante numerosi strumenti:

- osservazione diretta dello staff
- discussioni e confronti in gruppo
- laboratori di consulenza con supervisione dello staff
- questionari di livello a cadenza trimestrale sessioni di autovalutazione (e-learning)
- esame finale al termine del 2° anno

FORMAZIONE CONTINUA

La Formazione Continua ha lo scopo di perfezionare le capacità professionali e permette agli allievi già diplomati di:

- svolgere la supervisione indispensabile sia all'avvio della professione, sia al mantenimento degli standard professionali adeguati. La scuola

organizza indica i Counsellor formati per svolgere la supervisione (CFS) sia i **seminari di supervisione e intervizione**.

- frequentare seminari teorici lavorando su tematiche innovative e nello studio dei casi partecipare ai seminari residenziali, ai seminari di approfondimento
- approfondire le competenze in merito alla progettazione, alla gestione di particolari utenze, alla relazione con i servizi, alle strategie di comunicazione
- fruire di tutoring orientato all'allievo nei due livelli, individuale e di gruppo
- mantenere ed ampliare contatti e scambi professionali tra Counsellor favorendo la costituzione di associazioni e di progetti innovativi, di scambio di esperienze e di coordinamento.

Inoltre, come già noto, il DL 138/2011 impone a tutti i professionisti di effettuare l'aggiornamento professionale annualmente, come condizione di appartenenza alle rispettive categorie professionali. Questo obbligo di Legge che riguarda da tempo tutti i professionisti dalla istituzione della Legge 4/2013 riguarda anche i Counsellor.

ALTRI SERVIZI

Pratica per l'iscrizione al Registro Nazionale dei Counsellor (per coloro che hanno raggiunto la formazione prescritta).

BENEFITS

- assicurazione degli allievi durante lo svolgimento delle ore di lezione
- assicurazione degli allievi che svolgono tirocini in convenzione con Enti
- agevolazioni nei Convegni e seminari nelle discipline collegate
- consulenze individualizzate sugli aspetti professionali

- un'area riservata in Internet espressamente dedicata agli allievi per il reperimento dei materiali formativi (e-learning) supervisione individuale economicamente facilitata nel privato
- indicazioni per avviarsi ad un percorso di counseling o di psicoterapia personale con agevolazioni economiche
- riconoscimenti crediti CFU per allievi studenti crediti ECM (Ministero della Salute) per allievi che ne fanno richiesta.

ATTESTATI

Al termine della formazione, dopo la presentazione degli elaborati prescritti, con la presenza ad almeno l'80% delle lezioni, l'allievo riceve l'Attestato comprovante il livello raggiunto e il monte ore complessivo effettuato, certificato secondo le caratteristiche previste dalla Legge.