



PROGRAMMA

I MODULO

SABATO 9:30-17:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO

- I disturbi specifici dell'apprendimento secondo i principali manuali di classificazione nosografica: DSM – V e ICD – 10.

L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEL DISTURBO: FATTORI DI RISCHIO

- I prerequisiti dell'apprendimento.

ASPETTI NORMATIVI

- La Legge n. 170/2010, le Linee Guida della Consensus Conference e la nuova normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Delibera 32/2020 e le Linee Guida su DSA nella Regione Lazio: un modello di lavoro multidisciplinare.

II MODULO

SABATO ore 9:30-17:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

LA VALUTAZIONE COGNITIVA

- Anamnesi e primi colloqui coi genitori.
- Profili di funzionamento e principali strumenti di valutazione.
- WISC – IV Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (David Wechsler).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

III MODULO

SABATO ore 9:30-17:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DELLA LETTURA

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
- MT 3 Test per la valutazione delle abilità di lettura e comprensione per la scuola primaria e secondaria di I grado (Cesare Cornoldi e colleghi).
- DDE – 2 Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Giuseppe Sartori e colleghi).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.



PROGRAMMA

IV MODULO

SABATO ore 9:30-17:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DELLA SCRITTURA

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
 - DDE – 2 Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Giuseppe Sartori e colleghi).
 - BVSCO – 2 Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2 (Patrizio E. Tressoldi e colleghi).
 - Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

V MODULO

SABATO ore 9:30-17:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DEL CALCOLO

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
 - AC – MT Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi (Cesare Cornoldi e colleghi).
 - BDE – 2 Batteria discalculia evolutiva (Andrea Biancardi e colleghi).
 - Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

- Colloquio di restituzione alla famiglia
- Indicazioni per la famiglia e per la scuola: strumenti compensativi e dispensativi