



PROGRAMMA

I INCONTRO

SABATO 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO E ASPETTI NORMATIVI

- I disturbi specifici dell'apprendimento secondo i principali manuali di classificazione nosografica: DSM – V e ICD – 10
- Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento: i principali modelli – Comorbilità e diagnosi differenziale
- La Legge n. 170/2010, le Linee Guida della Consensus Conference e la nuova normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Delibera 32/2020 e le Linee Guida su DSA nella Regione Lazio: un modello di lavoro multidisciplinare

II INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEL DISTURBO: FATTORI DI RISCHIO

- I prerequisiti dell'apprendimento
- I disturbi del linguaggio: modelli e strumenti di valutazione.
- Le funzioni esecutive: modelli e strumenti di valutazione.
- Gli aspetti emotivi e comportamentali.
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

III INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-18:30

LA VALUTAZIONE COGNITIVA

- Anamnesi e primi colloqui coi genitori.
- Profili di funzionamento e principali strumenti di valutazione.
- WISC – IV Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (David Wechsler).
- CPM Coloured Progressive Matrices (John C. Raven).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.



PROGRAMMA

IV INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DELLA LETTURA

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
- MT 3 Test per la valutazione delle abilità di lettura e comprensione per la scuola primaria e secondaria di I grado (Cesare Cornoldi e colleghi)
- DDE – 2 Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Giuseppe Sartori e colleghi).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

V INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DELLA SCRITTURA

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
- DDE – 2 Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Giuseppe Sartori e colleghi).
- BVSCO – 2 Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2 (Patrizio E. Tressoldi e colleghi).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

VI INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

I DISTURBI DEL CALCOLO

- Inquadramento diagnostico, profili di funzionamento e strumenti di valutazione.
- AC – MT Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi (Cesare Cornoldi e colleghi).
 - BDE – 2 Batteria discalculia evolutiva (Andrea Biancardi e colleghi).
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.



PROGRAMMA

VII INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

- Colloquio di restituzione alla famiglia.
- Indicazioni per la famiglia e per la scuola
- Diagnosi di DSA in adolescenza ed età adulta.
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.

VIII INCONTRO

SABATO ore 9:30-18:30 DOMENICA ore 9:30-13:30

STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

- Misure dispensative e compensative
- Software da utilizzare, App, esempi pratici
- Laboratori ed esercitazioni pratiche e discussione in equipe di casi clinici.