



**Giovedì 22 Novembre 2018**

**9:30 – 16:30**

**Accreditato presso l'Ordine degli  
Assistenti Sociali**

**Crediti assegnati: 7 crediti formativi**

**Contributo di partecipazione: 40 euro**

## **PROGRAMMA**

- Definizione di genitorialità
- Alleanze familiari e alienazione genitoriale
- La valutazione sociale delle competenze genitoriali: criteri, strumenti e metodologia
- L'assistente sociale come "regista" di una valutazione integrata
- Aspetti psicologici della valutazione delle competenze genitoriali: Il contesto della valutazione e il ruolo dell'esperto
- Quando la prognosi è negativa
- La normativa di riferimento
- Struttura e svolgimento dei procedimenti aventi ad oggetto la valutazione delle competenze genitoriali
- Tratti giurisprudenziali salienti
- La collaborazione tra Avvocati e Servizi Sociali: ipotesi di lavoro integrato

## **DOCENTI**

Dott.ssa Paola Popolla  
Dott.ssa Monica Ladina  
Dott.ssa Rosaria Majani  
Avvocato Stefania Chiara Tocchi

# **LA VALUTAZIONE INTEGRATA DELLE COMPETENZE GENITORIALI**

## **WORKSHOP**



La valutazione delle competenze genitoriali rappresenta, per tutti gli operatori dell'area psico-sociale/educativa, un compito molto impegnativo. Si tratta, infatti, di esaminare il contesto relazionale nel quale il minore è inserito e il suo rapporto con le figure parentali significative, sia i genitori che chi svolge tale funzione.

La letteratura scientifica degli ultimi anni ha posto sempre più spesso l'accento sulla necessità di evidenziare precocemente le disfunzionalità all'interno dei nuclei familiari, al fine di individuare quei fattori di rischio che possono rappresentare un pregiudizio per lo sviluppo evolutivo.

Si ritiene necessario, pertanto, promuovere interventi orientati alla promozione del concetto di corresponsabilità genitoriale.

Ciò comporta la necessità di effettuare un'accurata valutazione delle competenze genitoriali per poter esprimere un parere su quelle che sono le migliori condizioni per la crescita di un minore.

In tale contesto gli operatori devono avere le informazioni utili per poter formulare una "lettura" del disagio dei genitori (diagnosi) e, soprattutto, devono poter valutare le reali possibilità di cambiamento che li renda in grado di occuparsi in maniera adeguata dei loro figli (prognosi).

**PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI**

**[sipea.segreteria@gmail.com](mailto:sipea.segreteria@gmail.com) tel. 06 4465977 (lun-ven 10-13.30)**

**[www.sipea.eu](http://www.sipea.eu)**