

PROGRAMMA DETTAGLIATO **MASTER IN PSICODIAGNOSI** **BIENNALE - MODULARE**

PRIMO MODULO – I TEST GRAFICO PROIETTIVI -

1° incontro - 9.30 -13.30

La psicodiagnosi e la deontologia nel lavoro dello psicologo:

- Ⓢ Il colloquio psicodiagnostico: l'anamnesi, schede di rilevamento, tecniche del colloquio;
- Ⓢ dinamiche presenti nella situazione d'esame;
- Ⓢ riferimenti normativi (tutela della privacy, tariffario inerente la diagnostica psicologica);
- Ⓢ diverse tipologie dei test e contesti di applicazione.

Caratteristiche psicometriche e taratura dei test

2° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test grafico- proiettivi

- Ⓢ Le prove grafiche: finalità e opportunità di utilizzo;
- Ⓢ Introduzione al grafismo;
- Ⓢ I parametri generali di valutazione;
- Ⓢ L'organizzazione spaziale;
- Ⓢ Il disegno della figura umana;
- Ⓢ Somministrazione e siglatura;
- Ⓢ **Test della figura umana di Goudenoff;**

Si richiede agli studenti di *siglare* a casa i test presentati in aula.

3° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test grafico- proiettivi

- Ⓢ Correzione del test grafici somministrati a casa dagli studenti.
- Ⓢ **Il test della famiglia:** somministrazione e siglatura.
- Ⓢ **Il test della casa:** somministrazione siglatura.
- Ⓢ **Esercitazione di gruppo**

4° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test grafico- proiettivi

- Ⓢ **Il test del bambino sotto la pioggia:** somministrazione e siglatura.
- Ⓢ **Il test dell'albero:** somministrazione e siglatura.
- Ⓢ **Esercitazione di gruppo:** Presentazione di casi clinici e stesura del profilo

5° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test grafico- proiettivi

- Ⓢ **Le favole della Duss.**
- Ⓢ **Esercitazione di gruppo:** Presentazione di casi clinici e stesura del profilo.

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria di prove grafiche entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

SECONDO MODULO – I TEST DI PERSONALITA' -

6° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test di personalità : l'MMPI-2

- Ⓢ Presentazione della struttura dell' MMPI-2.
- Ⓢ Modalità di somministrazione e regole di codifica.
- Ⓢ Analisi degli indici di validità del test.
- Ⓢ Interpretazione delle scale cliniche di base.
- Ⓢ Presentazione e discussione del profilo di personalità di un caso clinico.

Si richiede agli studenti di *somministrare a casa il test descritto*.

7° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test di personalità : l'MMPI-2

- Ⓢ Interpretazione secondo lo schema di Diamone.
- Ⓢ Interpretazione tramite la correlazione di codici.
- Ⓢ Presentazione e discussione del profilo di personalità di un caso clinico.
- Ⓢ Le scale supplementari.
- Ⓢ Le scale di contenuto.

Si richiede agli studenti di *siglare a casa il test descritto*.

8° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test di personalità : l'MMPI-A

- Ⓢ Presentazione della versione dell'MMPI-A (adolescenti).
- Ⓢ **Esercitazione di gruppo:** stesura dei profili diagnostici inerenti ai test raccolti a casa dagli studenti.
- Ⓢ Chiarimenti e discussione sugli elementi clinici emersi.
- Ⓢ Esercitazione sull'MMPI-2 e L'MMPI-A

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria di prove entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

TERZO MODULO – I TEST NELL'AMBITO DEL LAVORO -

9° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test nell'ambito del lavoro

- Ⓢ **Elementi di organizzazione aziendale**
- Ⓢ Le principali tecniche di intervista valutativa
- Ⓢ L'Assessment Center

10° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test nell'ambito del lavoro.

- Ⓢ **La valutazione in azienda: metodologie e strumenti**
- Ⓢ Il Big Five Questionnaire
- Ⓢ 16 PF - Cattell

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

QUARTO MODULO – I TEST D'INTELLIGENZA -

1° incontro - 9.30-13.30; 14.30-18.30

La psicodiagnosi con i test d'intelligenza

Il concetto d'intelligenza finalità, setting, esame obiettivo del paziente con deficit intellettivo e scelta del test.

La valutazione dell'intelligenza:

- ⊗ **Le Matrici Progressive di Raven** (PM38, PM47, APM) vantaggi e limiti;
- ⊗ **Mini Mental Test**, possibilità di impiego;
- ⊗ **Esercitazione in classe.**

2° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test d'intelligenza.

- ⊗ Il concetto di Q.I. e la sua evoluzione;
- ⊗ La **scala Wais-R** e la sua applicazione;
- ⊗ Struttura, setting, somministrazione;
- ⊗ Errori nella somministrazione;
- ⊗ **Esercitazione in classe; somministrazione del test;**
- ⊗ Analisi dei subtest della WAIS-R;
- ⊗ Attribuzione dei punteggi;
- ⊗ **Calcolo del Q.I.** e il ritardo mentale.
- ⊗ L'indice di deterioramento: considerazioni critiche e riflessioni sul suo valore diagnostico;
- ⊗ Le **correlazioni tra subtest** nella diagnosi;
- ⊗ **Stesura profilo cognitivo** del caso clinico presentato in aula.

3° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test d'intelligenza

- ⊗ La **scala WISC-III** e la sua applicazione;
- ⊗ Struttura, setting, somministrazione;
- ⊗ Errori nella somministrazione

4° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

La psicodiagnosi con i test d'intelligenza

- ⊗ **Esercitazione in classe; somministrazione del test;**
- ⊗ Stesura profilo cognitivo del caso clinico presentato in aula.

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

QUINTO MODULO – I TEST STRUTTURALI TEMATICI -

5° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test strutturali tematici

- ⊗ Il **Patte Noire** di Corman.
- ⊗ Ipotesi teoriche.
- ⊗ Descrizione delle tavole.
- ⊗ Tecnica di somministrazione.
- ⊗ Interpretazione.
- ⊗ **Esercitazione di gruppo.**
- ⊗ Il **Blacky picture** di Blum.

- ⊗ Ipotesi teoriche.
- ⊗ Descrizione delle tavole.
- ⊗ Tecnica di somministrazione.
- ⊗ Interpretazione.
- ⊗ **Esercitazione di gruppo**

6° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test strutturali tematici

- ⊗ Il **TAT** di Murray.
- ⊗ Caratteristiche del test.
- ⊗ Descrizione delle tavole.
- ⊗ Lettura formale e di contenuto.
- ⊗ Interpretazione di Bellack.
- ⊗ Il foglio di spoglio e la valutazione del funzionamento mentale.
- ⊗ **Esercitazione di gruppo**

7° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

I test strutturali tematici

- ⊗ Il **CAT** di Bellack.
- ⊗ Fondamenti teorici.
- ⊗ Modalità di somministrazione.
- ⊗ Descrizione delle tavole.
- ⊗ Interpretazione.
- ⊗ **Esercitazione di gruppo**

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

SESTO MODULO – PSICODIAGNOSI IN AMBITO PERITALE -

8° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

Valutazione psicologica e psicodiagnosi in ambito peritale.

- ⊗ Le perizie psicologiche nelle problematiche giudiziarie;
- ⊗ Metodologia della perizia : il **ruolo del CTU e del CTP**;
- ⊗ Le CTU nei procedimenti giudiziari riguardanti separazioni;
- ⊗ Maltrattamenti ed abusi su minori, nei loro allontanamenti dalla famiglia, nei ricorsi per l'idoneità ad adottare.
- ⊗ **Esercitazione in classe**: analisi di perizie e discussione.

9° incontro - 9.30 -13.30; 14.30 – 18.30

Valutazione psicologica e psicodiagnosi in ambito peritale.

- ⊗ I danni psichici e mobbing.
- ⊗ Le perizie sulla capacità di intendere e volere.
- ⊗ Le perizie sull'attendibilità come testimoni di minori vittime di reati.
- ⊗ Principali quesiti nel diritto civile e penale.
- ⊗ Esempi di relazione peritali.
- ⊗ **Esercitazione in classe**: Stesura della relazione peritale.

Stesura della relazione psicodiagnostica sull'intera batteria entro 1 mese dalla conclusione del modulo.

Il test di Rorschach

secondo il metodo di Carlo Rizzo

PRIMA ANNUALITA'

MODULI		ARGOMENTO
MODULO 1		Presentazione, Introduzione al test di Rorschach, storia del test, ambiti applicativi del reattivo, presentazione del materiale didattico.
		Tecnica di somministrazione Simulata di somministrazione
MODULO 2		Localizzazioni semplici
		tecnica di somministrazione Simulata di somministrazione
MODULO 3		Localizzazioni miste
		Correzione di protocolli
MODULO 4		Determinanti primarie semplici: Forma, Movimento
		Esercitazioni sulla siglatura
MODULO 5		Determinanti primarie semplici: Colore e utilizzo delle Tavole Suppletive
		Correzione di protocolli

MODULO 6		Determinanti primarie semplici: Chiaroscuro diffuso, Chiaroscuro prospettico; Posizione, Numero
		Esercitazioni sulla siglatura
MODULO 7		Determinanti primarie miste
		Correzione di protocolli
MODULO 8		Determinanti secondarie: piccole cinestemie
		Esercitazioni sulla siglatura
MODULO 9		Determinanti secondarie: piccole cromestemie
		Correzione di protocolli

2 ANNUALITA'

MODULO 10		Frequenze e Contenuti
		Esercitazioni sulla siglatura
MODULO 11		Choc e Manifestazioni Particolari
		Correzione di protocolli
MODULO 12		Utilizzo dello psicogramma (structural summary): parte I
		Correzione di protocolli
MODULO 13		Utilizzo dello psicogramma (structural summary): parte II
		Correzione di protocolli

MODULO 14		Utilizzo dello psicogramma: L'area cognitiva e Analisi delle Funzioni dell'Io
		Correzione di protocolli
MODULO 15		Utilizzo dello psicogramma: L'area Affettiva
		Correzione di protocolli
MODULO 16		Profilo di personalità: organizzazione complessiva
		Stesura della relazione psicodiagnostica
MODULO 17		Profilo di personalità: le nevrosi, i disturbi di personalità
		Stesura della relazione psicodiagnostica
MODULO 18		Profilo di personalità: le psicosi; i disturbi dell'umore, le organicità. I disturbi dell'umore. Test di valutazione sul Rorschach, punteggio max 34/100.
		Stesura della relazione psicodiagnostica su un caso proposto in aula. Correzione della relazione psicodiagnostica su un caso proprio. Punteggio max 33/100

MATERIALE DIDATTICO:

Verrà fornito agli allievi del Master il materiale didattico degli argomenti trattati attraverso la sezione ***e-learning***; il materiale inerente i test verrà messo a disposizione **presso la sede** della S.I.P.E.A. (Via degli Etruschi 5/A, Roma) tramite prenotazione in giorni e orari da concordarsi.

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato **l'attestato finale** del **Master in Psicodiagnosi**.

Per gli allievi che ne fanno richiesta è prevista l'assegnazione dei **44 crediti ECM** (Educazione Continua in Medicina) determinati dalla commissione preposta del Ministero della Salute.

DOCENTI:

Direttore del Master **Dott. Giancarlo Santoni**

Dott.ssa Marina D'Angeli

Dott. Massimiliano Luciani

Dott.ssa Maria Luisa Reynaud

Dott.ssa Anna Rita Scolamiero

Dott.ssa Lucia Tattoli

Dott.ssa Maria Lucrezia Greco